

實踐大學教師輔導與管教學生辦法

108 年 6 月 11 日 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過

- 第一條 實踐大學（以下簡稱本校）為積極維護學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，依教師法第十七條規定及教育部相關規定，訂定實踐大學教師輔導與管教學生辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 教師輔導與管教學生，適用本辦法。本辦法未規定者，適用本校校規及其他相關之規定。
- 第三條 教師具輔導學生之義務，得參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能。
- 第四條 教師輔導學生應符合下列之目的：
- 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處世態度。
 - 二、導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
 - 三、養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
 - 四、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。
- 第五條 教師輔導學生時，應依下列原則處理：
- 一、尊重學生人格尊嚴與人權。
 - 二、重視學生個別差異。
 - 三、配合學生心智發展需求。
 - 四、維護學生受教權益。
 - 五、發揮教育愛心與耐心。
 - 六、啟發學生反省與自制能力。
- 第六條 教師應對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導涉及心理諮商專業領域時，應轉介本校學生事務處諮商輔導中心或其他相關單位實施輔導。
- 第七條 教師因實施輔導學生所獲得之個人相關基本資料及會談內容，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。
- 第八條 教師輔導學生，不得因學生之性別或性傾向、能力、成績、宗教、種族或族群、國籍、黨派、地域、家庭背景、身心障礙或犯罪紀錄等，而有歧視或不平等待遇。
- 第九條 教師應秉持客觀與懇切之態度，對涉及有爭議之學生給予適當勸導，並就爭議事件予以公正、合理處置。
- 第十條 學生干擾或妨礙教學活動正常進行、違反校規、社會規範或法律、或從事有害身心健康之行為者，教師應施予適當輔導與規勸；必要時得轉介學生事務處協助處理。
- 第十一條 學生因重大違規事件接受校規處分後，教師應協同學輔人員共同追蹤輔導。
- 第十二條 學生對教師或學校加諸於個人之輔導措施，認為違法或不當以致損害其權益者，得依本校「學生申訴辦法」提出申訴。
- 第十三條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。